

**PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y
GÉNERO.**

Programa de educación y responsabilidad

COLEGIO NOVA TERRA



PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

I.- INTRODUCCIÓN

El proceso de formación humana requiere de una perspectiva holística para la consideración integral de los procesos, variables e indicadores asociados al desarrollo humano. En este sentido Colegio Nova Terra planifica, implementa y monitorea junto a su comunidad educativa el Programa de formación afectiva, sexual y de género.

Como Colegio Nova Terra, buscamos entregar a nuestros estudiantes todas las modalidades de enseñanza que el colegio imparte, una educación con un claro sentido humanista y basándose en un pensamiento encaminado a la diversidad en todos los aspectos, a través del desarrollo de aprendizajes, habilidades y competencias significativas en congruencia con sus potencialidades, aptitudes e intereses, facilitando el desarrollo de las conductas cognitivas y afectivas.

Considerando de un modo coherente los instrumentos de gestión, planes, circulares, como así también el P.E.I. y la Ley 20.418, promulgada durante el año 2.010.- Y respondiendo a la diversidad cultural; es que como establecimiento contemplamos la educación sexual no sólo como un derecho de todo ser humano, sino un deber para la familia, la institución y la sociedad. Dónde los alumnos y alumnas generen conductas de **auto-cuidado** en salud sexual y reproductiva mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables y competencias para la toma de decisiones en su vida y su sexualidad.

De manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales el colegio diseñó un Programa a implementarse en todos los cursos a través de las sesiones de Orientación y de manera transversal con las demás asignaturas que contempla el currículum. El programa busca ser un apoyo cabal a la labor docente, ya que a través del trabajo de los maestros en el aula es posible cumplir con los objetivos propuestos.

II.- MARCO TEÓRICO.

Sexualidad

La sexualidad se entiende como la forma en que cada ser humano manifiesta su sexo, como hombre o como mujer, de acuerdo a su propia personalidad, normas y valores propios de su cultura y de su época, entre otras cosas. La sexualidad entonces se va desarrollando en la persona durante toda la existencia.

Es así como los seres humanos en todas sus acciones manifiestan su sexualidad, desde la forma de vestir, hablar, etc., hasta en aquéllas en que se demuestran los afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y del placer.

La sexualidad se va modificando y va madurando en cada etapa de la vida del individuo, y está básicamente determinada por el aprendizaje adquirido en el medio que lo rodea. Es por eso por lo que de una edad a otra los intereses sexuales van cambiando, coincidiendo generalmente con los cambios corporales. La sexualidad al irse construyendo ofrece la posibilidad de modificarse para permitir un mejor desarrollo del ser humano.

Afectividad

Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

Genero:

Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

III.- POR QUÉ ES NECESARIA LA FORMACIÓN EN SEXUALIDAD

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

IV.- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo general

Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

Objetivos específicos

- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
 1. Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.

V.- TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD

- ✓ Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por la orientadora en la clase correspondiente. Es importante señalar que:
- ✓ Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana serán abordados por la profesora de Biología y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- ✓ Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por
- ✓ Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- ✓ Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se tratarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

1.- Temática básica: Somos sexuados.

OBJETIVOS:

- Entender las diferencias entre sexo y sexualidad.
- Describir los elementos o componentes de la sexualidad.
- Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.
- Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediata todo nuestro ser.
- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.
- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.

2.- Temática básica: Como funciona nuestro cuerpo.

OBJETIVOS:

- Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.
- Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.
- Describir las fases de la respuesta sexual humana.

3.- Temática básica: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

OBJETIVOS:

- Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.
- Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.
- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.
- Aceptar bien su propia figura corporal.
- Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.

4.- Temática básica: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.
- Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.
- Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.)
- Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

5.- Temática básica: La reproducción.

OBJETIVOS:

- Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.
- Describir el proceso de fecundación.
- Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal.
- Conocer los principales cuidados del recién nacido.

6.- Temática básica: Anticoncepción (*)

Adquisición del concepto de planificación.

Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.

Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.

Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.

Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.

Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.

7.- Temática básica: Riesgos asociados a la actividad sexual (*)

OBJETIVOS:

Embarazo no deseado:

Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.

Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.

Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado.

Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado.

Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.

Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo.

Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.

Enfermedades de transmisión sexual:

Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.

Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.

Conocer las principales pautas de prevención.

Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.

8.- Temática básica: Compromiso y sexualidad.

OBJETIVOS:

Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).

Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.

Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.

9.- Temática básica: Relaciones interpersonales con la familia.

OBJETIVOS:

Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.

Reconocer la importancia social de la familia.

Sentirse miembro de una familia.

Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad .

(*) Estos objetivos se trabajarán en conjunto y según pertinencia, con las distintas instituciones de la red de apoyo como: Servicio de salud, servicio de la mujer, OPD, PIB Santo Tomás, Senamer, Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones, Tribunales de familia y Fiscalía.